



Kontrolní list k věcnému hodnocení

platnost od: 17.7.2020

Integrovaný regionální operační program (IROP)

| | |
|----------------------------|--|
| Výzva MAS (číslo, název) | 5. výzva Místní akční skupina MAS Blatensko o.p.s. - IROP - Kvalitní a dostupné vzdělávání pro všechny generace II |
| Výzva ŘO IROP | Výzva č. 68 Zvyšování kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení |
| Registrační číslo projektu | |
| Název projektu | |
| Název žadatele | |

Hodnotící kritéria

| č. | Název kritéria | Hodnocení (bodovací škála) | Aspekt hodnocení dle MP ŘVHP | Referenční dokument | Počet bodů | Odůvodnění hodnotící komise |
|----|--|---|--|---|------------|-----------------------------|
| 1. | Přípravenost projektu k realizaci - shodné pro všechny aktivity | <p>20 bodů – žadatel předloží jako přílohu žádosti o podporu dokument opravňující k provedení stavby, nebo ze sdělení žadatele ve Studii proveditelnosti vyplývá, že aktivity projektu nevyžadují dokumenty potřebné k provedení stavby podle stavebního zákona.</p> <p>0 bodů – žadatel nepředložil jako přílohu žádosti o podporu dokument opravňující k provedení stavby</p> | <ul style="list-style-type: none">• Proveditelnost | <ul style="list-style-type: none">• žádost o podporu, Studie proveditelnosti/kap.4/, stavební povolení, ohlášení, veřejnoprávní smlouva nebo jiný dokument prokazující stav stavebního řízení <p>Posuzuje se, zda má žadatel platné a pravomocné stavební povolení či veřejnoprávní smlouvu nahrazující stavební povolení, souhlas s provedením ohlášeného stavebního záměru nebo ohlášení stavebního záměru, které bylo</p> | | |



| | | | | | | |
|----|---|---|--|---|--|--|
| | | | | <p>předloženo na stavební úřad a čestné prohlášení žadatele, že od ohlášení stavby již uplynulo 40 dní a stavební úřad se nevyjádřil či jiné opatření stavebního úřadu, na jehož základě lze projekt nebo jeho jednotlivé části realizovat). V případě, že realizace projektu (či jeho jednotlivých částí) nepodléhá řízení stavebního úřadu nebo není potřeba veřejnoprávní smlouva, musí ze sdělení žadatele ve Studii proveditelnosti vyplývat, že aktivity projektu nevyžadují dokumenty potřebné k provedení stavby podle stavebního zákona.</p> | | |
| 2. | <p>Finanční náročnost projektu. – shodné pro všechny aktivity</p> | <p>Celkové způsobilé výdaje (CZV) projektu jsou ve výši: 20 bodů – celkové způsobilé výdaje jsou do 1,4 mil. Kč včetně 15 bodů – celkové způsobilé výdaje jsou více než 1,4 mil. Kč do 1,7 mil. Kč včetně 10 bodů – celkové způsobilé výdaje jsou nad 1,7 mil. Kč. do 1,95 mil. Kč včetně 0 bodů – celkové způsobilé výdaje jsou nad 1,95 mil.</p> | <ul style="list-style-type: none">• Hospodárnost | <ul style="list-style-type: none">• studie proveditelnosti/kap.7/ žádost o podporu <p>Finanční náročnost se hodnotí k datu podání žádosti o podporu</p> | | |
| 3. | <p>Velikost obce místa realizace projektu ke dni 1.1.2020 -Shodné pro všechny aktivity</p> | <p>15 bodů – velikost obce je méně jak 1000 obyvatel 10 bodů – velikost obce je 1000–1500 obyvatel včetně 5 bodů – velikost obce je 1501-2000 obyvatel včetně 0 bodů – velikost obce je nad 2000 obyvatel</p> | <ul style="list-style-type: none">• Potřebnost | <p>Studie proveditelnosti /kap.2/</p> <ul style="list-style-type: none">- Žádost o podporu- ČSÚ statistika www.czso.cz (počet obyvatel obcí Jihočeského kraje) | | |
| 4. | <p>Projekt umožňuje pobyt dítěte v zařízení po maximální možnou dobu. – relevantní pro aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání</p> | <p>20 bodů – zařízení umožní pobyt dítěte po dobu více jak 8 hodin denně (8+) 15 bodů – zařízení umožní pobyt dítěte po dobu v rozmezí více než 6 hodin, ale méně než 8 hodin denně včetně 10 bodů – zařízení umožní pobyt dítěte po dobu v rozmezí 4–6 hodin denně (4-6 včetně) 0 bodů – zařízení umožní pobyt dítěte po dobu menší než 4 hodiny denně</p> | <ul style="list-style-type: none">• Potřebnost | <ul style="list-style-type: none">• studie proveditelnosti/kap.6/ žádost o dotaci, <p>Informace o provozní době zařízení žadatel uvádí ve Studii proveditelnosti v kapitole Výstupy projektu. Kritérium je vyhodnocováno dle max. provozní doby, kterou zařízení nabízí cílovým skupinám v každý pracovní den</p> | | |



| | | | | | | |
|----|--|--|---------------|---|--|--|
| | | | | svého provozu. Omezení projektem stanovené max. provozní doby během prázdnin nemá na vyhodnocení kritéria vliv. Pokud je v projektu řešeno více druhů zařízení s různou provozní dobou, jsou přiděleny body odpovídající max. provozní době nabízené alespoň jedním zařízením. Skutečné využití nabízené provozní doby zařízení závisí na rozhodnutí uživatelů (rodičů dětí) a není v kritériu posuzováno. Hodnotitel v komentáři uvede, jaká je max. provozní doba zařízení (dle výše popsaného klíče) a přidělí odpovídající počet bodů. | | |
| 5. | Projekt řeší navýšení stávající kapacity dětí, která je potřebná v návaznosti na nedostatek kapacity daného území. - relevantní pro aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání | 20 bodů – projekt řeší navýšení stávající kapacity pro 20 a více dětí 15 bodů – projekt řeší navýšení stávající kapacity od 1 do 19 dětí včetně 0 bodů – projekt neřeší navýšení stávající kapacity dětí | • Efektivnost | • žádost o podporu • studie proveditelnosti/kap,6/ | | |
| 6. | Realizaci projektu budou podpořeny vybrané klíčové kompetence žáků. - relevantní pro aktivitu Infrastruktura základních škol | 20 bodů – realizací projektu bude podpořeno zvýšení kvality vzdělávání ve 2 a více klíčových kompetencích 15 bodů – realizací projektu bude podpořeno zvýšení kvality vzdělávání 1 klíčové kompetenci 0 bodů – realizací projektu nebude podpořeno zvýšení kvality vzdělávání v klíčových kompetencích | • Potřebnost | • žádost o podporu, Studie proveditelnosti/kap.2/ Žadatel popíše klíčové kompetence s vazbou na Školní vzdělávací program u aktivity Infrastruktura základních škol ve Studii proveditelnosti. Mezi klíčové kompetence patří: - komunikace v cizích jazycích - přírodní vědy - technické a řemeslné obory - práce s digitálními technologiemi | | |



| | | | | | | |
|----|---|---|--------------|--|--|--|
| 7. | Počet žáků, kteří mohou využívat výstupy projektu. - relevantní pro aktivitu Infrastruktura základních škol | 20 bodů – výstupy projektu může využívat 20 žáků a více 15 bodů – výstupy projektu může využívat 15–19 žáků 10 bodů – výstupy projektu může využívat 10–14 žáků. 0 bodů – výstupy projektu může využívat méně než 14 žáků | • Potřebnost | • žádost o dotaci, Studie proveditelnosti/kap.6/ Žadatel ve studii proveditelnosti v kapitole Výstupy projektu popíše počet žáků, kteří mohou využívat výstupy projektu. Uživatelé jsou myšleny děti/žáci/studenti (to znamená vzdělávané osoby), nikoliv učitelé, rodiče nebo jiní lidé, kteří mohou tyto výstupy také využívat. Do preferenčního kritéria se počítá maximální okamžitá kapacita (počet možných uživatelů, který je obvykle vyšší nebo rovný počtu skutečných uživatelů). V případě budování učebny pro zvýšení kvality vzdělávání v klíčových kompetencích, se bude jednat o celkový možný počet uživatelů této učebny. | | |
| 8. | Realizaci projektu budou podpořeny vybrané klíčové kompetence dětí/dospělých. - relevantní pro aktivitu Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání | 20 bodů – realizaci projektu bude podpořeno zvýšení kvality vzdělávání ve 3 a více klíčových kompetencích 15 bodů – realizaci projektu bude podpořeno zvýšení kvality vzdělávání ve 2 klíčových kompetencích 0 bodů – realizaci projektu bude podpořeno zvýšení kvality vzdělávání v 1 klíčové kompetenci | • Potřebnost | Studie proveditelnosti/kap.2/ Žádost o podporu Mezi klíčové kompetence patří: - komunikace v cizích jazycích - přírodní vědy - technické a řemeslné obory - práce s digitálními technologiemi Klíčové kompetence pro celoživotní vzdělávání jsou vázány na Národní soustavu kvalifikací dle přílohy č. 8B pravidel výzvy č. 68. | | |



| | | | | | | |
|----|--|---|--------------|--|--|--|
| 9. | Počet vzdělávaných osob (děti i dospělých), kteří mohou využívat výstupy projektu. relevantní pro aktivitu Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání | 20 bodů – výstupy projektu může využívat 15 a více vzdělávaných osob 15 bodů – výstupy projektu může využívat 10 – 14 žáků včetně 10 bodů – výstupy projektu mohou využívat 5-9 žáků včetně 0 bodů – výstupy projektu může využívat méně než 5 žáků | • Potřebnost | Studie proveditelnosti/kap,6/ Žádost o podporu Žadatel ve studii proveditelnosti v kapitole Výstupy projektu popíše počet vzdělávaných osob (děti/dospělých), kteří mohou využívat výstupy projektu. nikoliv učitelé nebo jiní lidé, kteří mohou tyto výstupy také využívat. Do preferenčního kritéria se počítá maximální okamžitá kapacita (počet možných uživatelů, který je obvykle vyšší nebo rovný počtu skutečných uživatelů). V případě budování nové učebny pro zájmové vzdělávání se bude jednat tedy o počet uživatelů této třídy v návaznosti na nabízené vzdělávací aktivity. | | |
|----|--|---|--------------|--|--|--|

Maximální počet bodů: 95

Minimální počet bodů: 50

Dosažený počet bodů:

Výsledek věcného hodnocení: projekt splnil/nesplnil podmínky věcného hodnocení ¹

Datum a místo jednání hodnotící komise:

| Jméno člena Výběrové komise SCLLD | Podpis |
|-----------------------------------|--------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| Kontrolní list vypracoval: | Podpis |
| | |

¹ Nehodící se škrtněte



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



**MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR**